

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:23:18  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670bcb4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ФД  
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10  
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2023 г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 29.06.2014 № 33323, укрупненная группа 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

Копшарь Е.А. - преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная работа	4
подготовка эссе по темам	6
подготовка презентаций	4
подготовка сообщений и диалогов	10
Практическая подготовка	168
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Подготовка к профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1 Система мер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Метрическая система мер Британская система мер Международная система СИ Функции компьютера Промышленная электроника Зависимость человека от электроники Из истории строительства Современная архитектура		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Значение английского языка как международного языка общения, науки, культуры		
	2 Метрическая система мер		
	3 Британская система мер		
	4 Международная система СИ		
	5 Функции компьютера		
	6 Промышленная электроника		
	7 Зависимость человека от электроники		
	8 Из истории строительства		
9 Современная архитектура			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка эссе «Строительство в современном мире»).	2		
<b>Раздел 2 Деловой английский</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Подготовка к учебе (работе)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Заполнение анкеты для поступления. Деловая переписка Поиск работы. На вокзале. В аэропорту. Обмен валюты. В отеле. Деловая переписка.		

	Частная деловая беседа. Речевой этикет		
	<b>Практические занятия</b>		
	10 Заполнение анкеты для поступления		
	11 Деловая переписка		
	12 Поиск работы		
	13 На вокзале. В аэропорту		
	14 Обмен валюты		
	15 В отеле		
	16 Деловая переписка		
	17 Частная деловая беседа		
	18 Речевой этикет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект презентации, проект устного высказывания по теме «Путешествия», «Работа в иностранной компании»	2	
<b>Раздел 3 Буровая скважина</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Нефтяная скважина и её компоненты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Описание нефтяной скважины. Оборудование нефтяной скважины. Принципы работы колонны бурильных труб. Условия эксплуатации. Виды работ на скважине. Доставка бурового раствора, обязанности растворщика. Сфера деятельности персонала на скважине. Необходимость профессионального образования персонала		
	<b>Практические занятия</b>		
	19 Описание нефтяной скважины		
	20 Оборудование нефтяной скважины		
	21 Принципы работы колонны бурильных труб		
	22 Условия эксплуатации		
	23 Виды работ на скважине		
	24 Доставка бурового раствора, обязанности растворщика		
	25 Сфера деятельности персонала на скважине		
26 Необходимость профессионального образования персонала			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект презентации, проект устного высказывания по теме «Моя будущая профессия».	4		
<b>Раздел 4 Учет и контроль геологических условий</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	

<b>Ловильные инструменты, цементирование</b>	Потери во время работы скважины. Аварийное оборудование Ловильные инструменты. Цементирование. Технология цементирования. Материалы для цементирования. Оборудование для цементирования Свойства цемента. Погрузочно-разгрузочное оборудование для цементирования. Развитие диалогической речи по пройденной теме		
	<b>Практические занятия</b>		
	27 Потери во время работы скважины		
	28 Аварийное оборудование		
	29 Ловильные инструменты		
	30 Цементирование		
	31 Технология цементирования		
	32 Материалы для цементирования		
	33 Оборудование для цементирования		
	34 Свойства цемента		
	35 Погрузочно-разгрузочное оборудование для цементирования		
	36 Развитие диалогической речи по пройденной теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать письмо-запрос	2	
<b>Раздел 5 Учет природного потока</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1 Состав нефтеносных потоков. Контроль выбросов нефти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Состав нефтеносных потоков. Исследование породы пласта. Зоны пласта. Предотвращение опасных ситуаций. Исследование скважины. Риск выброса нефти. Сдерживание давления нефти. Контроль выброса нефти		
	<b>Практические занятия</b>		
	37 Состав нефтеносных потоков		
	38 Исследование породы пласта		
	39 Зоны пласта		
	40 Предотвращение опасных ситуаций		
	41 Исследование скважины		
	42 Риск выброса нефти		
	43 Сдерживание давления нефти		
	44 Контроль выброса нефти		
45 Возможность опасных ситуаций			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать письмо-запрос в нефтяную компанию	2	
<b>Раздел 6 Направленное бурение</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 6.1 Типы бурения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Вертикальное бурение, Бурение под залежью нефти, Наклонно-направленное бурение, Автономная эксплуатационная платформа, Буровое судно		
	<b>Практические занятия</b>		
	46 Вертикальное бурение		
	47 Бурение под залежью нефти		
	48 Автономная эксплуатационная платформа		
	49 Буровое судно		
	50 Подводное нефтехранилище		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка эссе «Работа на буровом судне»).	3	
<b>Раздел 7 Бурильное оборудование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Главные компоненты бурильного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Главные компоненты бурильного оборудования. Бурильная колонна и её эксплуатация. Работа бурильной колонны. Правила безопасности при эксплуатации . Учет геологических особенностей при бурении скважины		
	<b>Практические занятия</b>		
	51 Главные компоненты бурильного оборудования		
	52 Бурильная колонна и её эксплуатация		
	53 Работа бурильной колонны		
	54 Правила безопасности при эксплуатации		
	55 Учет геологических особенностей при бурении скважины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект презентации, проект устного высказывания по теме «Всемирно известные ученые»	2	
<b>Раздел 8 Сооружение скважины</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 8.1 Сооружение нефтяной скважины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Требования к современной нефтяной скважине. Оборудование нефтяной скважины. Необходимые условия для эксплуатации. Технология сооружения буровой скважины		

	<b>Практические занятия</b>		
	56 Требования к современной нефтяной скважине		
	57 Оборудование нефтяной скважины		
	58 Необходимые условия для эксплуатации		
	59 Технология сооружения буровой скважины		
	60 Преимущества и недостатки нефтяной скважины		
	61 Возможности нефтяной скважины		
	62 Защита окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить диалог по изученным темам	1	
<b>Раздел 9 Накопительные центры</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 9 Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Нефтеперерабатывающий завод. Условия работы нефтеперерабатывающего завода. Работа танкерного причала. Магистральный трубопровод		
	<b>Практические занятия</b>		
	63 Нефтеперерабатывающий завод		
	64 Условия работы нефтеперерабатывающего завода		
	65 Работа танкерного причала		
	66 Магистральный трубопровод		
	67 Конструкция as well as		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение профессионально-ориентированных текстов. Выполнение грамматических упражнений.	1		
<b>Раздел 10 Переработка нефтепродуктов</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 10.1 Первичная переработка нефти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Процесс первичной переработки нефти. Разделение сырья на фракции. Конверсия . Перегонка фракций. Сложное существительное		
	<b>Практические занятия</b>		
	68 Процесс первичной переработки нефти		
	69 Разделение сырья на фракции		
	70 Конверсия		
71 Перегонка фракций			

	72 Сложное существительное		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Актуальность знания иностранного языка для молодого специалиста». Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 10. 2 Вторичная переработка нефти</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	73 Удаление примесей		
	74 Преобразование углеводородов после перегонки		
	75 Модальные глаголы и их эквиваленты		
<b>Раздел 11 Продукты очистки</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 11. 1 Продукты очистки нефтепродуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Авиационное топливо. Топливный газ. Отглагольное существительное. Смазочный материал. Конструкция to be going to		
	<b>Практические занятия</b>		
	76 Авиационное топливо		
	77 Топливный газ.		
	78 Смазочный материал.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги по изученным темам, подготовить рефераты.	1	
<b>Раздел 12 Проблемы экологии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12. 1 Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	79 Стандарты защиты окружающей среды		
	80 Внедрение более эффективных технологий.		
<b>Тема 12. 2 Техника безопасности на предприятиях нефтяной промышленности</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	81 Отдел техники безопасности		
	82 Техника безопасности на объекте		
	83 Проверка загазованности объектов		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги по изученным темам, подготовить рефераты.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 16;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.);
- сетевой удлинитель;
- шкаф для учебников и словарей.

Печатные пособия:

- алфавит;
- иллюстрации достопримечательностей страны изучаемого языка;
- карта страны изучаемого языка;
- флаги стран изучаемого языка;
- набор фотографий с изображением отдельных достопримечательностей страны изучаемого языка;
- буклеты с видами достопримечательностей страны изучаемого языка;
- аудиокассеты и CD;
- DVD/video;
- DVD/video (программы о стране изучаемого языка);
- практикумы по иностранным языкам;
- англо-русские и русско-английские словари;
- видеофильмы, слайды.

Технические средства обучения:

- телевизор – DVD.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела: учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова ; Воронежский государственный технический университет. Саратов: Профобразование, 2021. — 79 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Абдюшева Ф.А. «Английский для нефтяной промышленности».

3. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов – на – Дону «Феникс», 2015.

4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Москва, 2014 г.

6. Англо – русский политехнический словарь. Москва «Высшая школа», 2013.

7. Англо – русские словари. Москва, 2018

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Артемова, О. Г. Английский язык для специалистов в области нефтегазового дела (Professional English for Oil and Gas Engineering) : учебное пособие / О. Г. Артемова, О. Е. Сафонова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0693-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93247>

Справочные ресурсы Интернет

1. Сервер начального и среднего профессионального образования – (<http://www.npo.irpo.ru>)
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Индира Серикбай Английский в нефтегазовой промышленности (пособие для самообразования) URL: <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-serikbayoilgasterminology.pdf>
4. Оборудование для нефтебаз, НПЗ, нефтехранилищ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://centr.prom-rus.com/cat-oborydovanieneftegazovoe/prochee-neftegazovoe-oborydovanie/20331/>.
5. Англо-русские и русско-английские словари URL: <https://obuchalka.org/anglo-russkie-slovary/>
6. Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)
7. Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)
8. Энциклопедия Microsoft Encarta (<http://encarta.msn.com/reference>)
9. Книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)
10. Англо – русский словарь МультиЛекс (<http://www.multilex.ru>)
11. Англо – русский/Русско – английский словарь на сервере Рамблер (<http://www.rambler.ru/dict>)
12. Online – переводчик компании «Промт» (<http://www.translate.ru/Rus>)
13. Merriam – Webster Dictionary (<http://www.m-w.com>)
14. Биографическая база данных на сервере Biography (<http://www.biography.com>)
15. Справочные ресурсы Интернет (<http://library.mstu.edu.ru/resources/spravinet.shtml>)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов устных сообщений, тестовых заданий. Текущий контроль общения на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов тестовых заданий по переводу. Оценка результатов перевода текста со словарем профессиональной направленности. Текущий контроль умения перевода текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.	Текущий контроль совершенствования устной речи по изученным темам. Оценка результатов самостоятельной работы по пополнению словарного запаса, письменных заданий по совершенствованию письменной речи
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка использования в речи усвоенной новой лексики. Оценка тестового задания с использованием новых лексических единиц. Оценка знания изученного грамматического материала в письменных заданиях